

Em atendimento ao item 7, subitem 7.3 do Edital 08/2026:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – AVALIAÇÃO OBJETIVA PARA GESTORES ESCOLARES

1. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 1.1. Constituição Federal de 1988 – Educação, princípios e direitos educacionais.
- 1.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996.
- 1.3. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990.
- 1.4. Plano Nacional de Educação – Lei Federal nº 13.005/2014 e suas diretrizes e metas.
- 1.5. Diretrizes e Bases da Educação Nacional e normas complementares.
- 1.6. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- 1.7. Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
- 1.8. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei Federal nº 13.146/2015.
- 1.9. Educação para as relações étnico-raciais e legislação correlata.
- 1.10. Direito à educação, acesso, permanência, aprendizagem e equidade.

2. GESTÃO DEMOCRÁTICA E GESTÃO ESCOLAR

- 2.1. Princípios da gestão democrática da educação pública.
- 2.2. O papel e as atribuições do gestor escolar.
- 2.3. Liderança, planejamento, organização e tomada de decisões.
- 2.4. Gestão participativa e trabalho coletivo.
- 2.5. Relações interpessoais e gestão de conflitos no ambiente escolar.

2.6. Comunicação institucional e relacionamento com a comunidade escolar.

2.7. Participação das famílias na vida escolar.

2.8. Conselho Escolar e demais instâncias de participação.

2.9. Autonomia escolar e responsabilidade da equipe gestora.

2.10. Ética, transparência, impessoalidade e responsabilidade na gestão pública.

3. GESTÃO PEDAGÓGICA

3.1. Projeto Político-Pedagógico – PPP: elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação.

3.2. Currículo, planejamento e organização do trabalho pedagógico.

3.3. Coordenação e acompanhamento das práticas pedagógicas.

3.4. Formação continuada dos profissionais da educação.

3.5. Acompanhamento do trabalho docente.

3.6. Gestão da aprendizagem e dos resultados educacionais.

3.7. Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa.

3.8. Recuperação da aprendizagem e intervenção pedagógica.

3.9. Busca ativa, permanência e enfrentamento da infrequência e do abandono escolar.

3.10. Equidade e garantia do direito de aprender.

4. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

4.1. Concepções e princípios da Educação Infantil.

4.2. Educação Infantil: creche e pré-escola.

4.3. Desenvolvimento integral da criança.

4.4. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil.

4.5. Alfabetização e letramento.

4.6. Processo de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

4.7. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

4.8. Organização do Ensino Fundamental e garantia das aprendizagens essenciais.

4.9. Recomposição e recuperação das aprendizagens.

4.10. Articulação entre as diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.

5. ALFABETIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E INDICADORES EDUCACIONAIS

5.1. Políticas públicas de alfabetização.

5.2. Alfabetização na idade adequada e garantia do direito à aprendizagem.

5.3. Avaliação diagnóstica e acompanhamento dos níveis de aprendizagem.

5.4. Avaliações externas e internas.

5.5. IDEB, SAEB e demais indicadores educacionais.

5.6. Uso pedagógico dos resultados das avaliações.

5.7. Análise de dados educacionais para planejamento e tomada de decisões.

5.8. Metas, indicadores e estratégias de melhoria da aprendizagem.

6. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE

6.1. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

6.2. Atendimento Educacional Especializado – AEE.

6.3. Acessibilidade e eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação.

6.4. Plano de Desenvolvimento Individualizado – PDI e estratégias pedagógicas inclusivas.

6.5. Atendimento e acompanhamento dos estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

6.6. Articulação entre escola, família e rede de proteção.

6.7. Diversidade, respeito às diferenças e combate à discriminação e ao preconceito.

7. GESTÃO ADMINISTRATIVA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

7.1. Organização e funcionamento da unidade escolar.

7.2. Planejamento anual e calendário escolar.

7.3. Gestão de frequência, matrícula, transferência e documentação escolar.

7.4. Regimento Escolar e normas de funcionamento da escola.

7.5. Organização dos espaços, tempos e rotinas escolares.

7.6. Gestão e conservação do patrimônio público escolar.

7.7. Gestão de recursos materiais e financeiros.

7.8. Programas e recursos destinados à escola.

7.9. Prestação de contas e responsabilidade na utilização dos recursos públicos.

7.10. Articulação entre gestão pedagógica, administrativa e financeira.

8. GESTÃO DE PESSOAS

8.1. Liderança e desenvolvimento de equipes.

8.2. Trabalho colaborativo e relações profissionais.

8.3. Motivação e valorização dos profissionais da educação.

8.4. Organização do trabalho da equipe escolar.

8.5. Delegação de responsabilidades e acompanhamento das atividades.

8.6. Mediação e resolução de conflitos.

8.7. Ética profissional e relações no ambiente de trabalho.

8.8. Formação e desenvolvimento profissional da equipe.

9. PROTEÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

9.1. Direitos fundamentais da criança e do adolescente.

9.2. Papel da escola na garantia da proteção integral.

9.3. Prevenção e enfrentamento da violência, negligência, discriminação e bullying.

9.4. Frequência escolar e comunicação aos órgãos competentes.

9.5. Articulação com Conselho Tutelar, assistência social, saúde e demais integrantes da rede de proteção.

9.6. Responsabilidade da gestão escolar diante de situações de vulnerabilidade.

10. PLANEJAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

10.1. Planejamento estratégico e planejamento escolar.

10.2. Diagnóstico da realidade escolar.

10.3. Definição de objetivos, metas, estratégias e indicadores.

10.4. Monitoramento e avaliação das ações da escola.

10.5. Gestão baseada em evidências e resultados educacionais.

10.6. Elaboração, execução e acompanhamento do Plano de Gestão Escolar.

10.7. Identificação de problemas e elaboração de estratégias para sua solução.

10.8. Melhoria contínua da qualidade da educação.

11. POLÍTICAS PÚBLICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

11.1. Organização e responsabilidades dos entes federativos na educação.

11.2. Regime de colaboração entre União, Estados e Municípios.

11.3. Fundeb e financiamento da Educação Básica.

11.4. Programas e políticas de apoio à Educação Básica.

11.5. Plano Municipal de Educação e sua articulação com as políticas educacionais.

11.6. Gestão dos recursos públicos destinados à educação.

11.7. Controle social e transparência na aplicação dos recursos educacionais.

12. DOCUMENTOS E INSTRUMENTOS DA GESTÃO ESCOLAR

12.1. Projeto Político-Pedagógico – PPP.

12.2. Regimento Escolar.

12.3. Plano de Gestão Escolar.

12.4. Plano Anual de Trabalho.

12.5. Conselho Escolar.

12.6. Conselho de Classe.

12.7. Registros escolares e acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes.

12.8. Instrumentos de avaliação e monitoramento da aprendizagem.

12.9. Planejamento e acompanhamento das ações pedagógicas e administrativas.

Serrania, 15 de setembro de 2026