

PROCESSO SELETIVO Nº 010/2023

**“PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SERRANIA/MG**

CARGO: SUPERVISOR (A) ESCOLAR

INFORMAÇÕES IMPORTANTES AOS CANDIDATOS

CADERNO DE PROVA

LEIA COM MUITA ATENÇÃO

1. A prova terá a duração de 03(três) horas, iniciando às 08 horas e terminando às 11 horas. O candidato só poderá ausentar-se da sala de provas após 60 minutos de seu início.
2. Você está recebendo, juntamente com este caderno de provas, o cartão-resposta.
3. O cartão resposta apresenta um campo em que você deve assinar COM LETRA LEGÍVEL e informar o número da inscrição. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
4. Este caderno de provas contém 20 (vinte) questões, todas com 4 (quatro) opções (A, B, C e D) e apenas uma alternativa correta. Confira a sequência de questões.
5. Sua tarefa consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta.
6. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova, não sendo permitida a realização de perguntas ao fiscal de prova e a quem quer que seja.
7. A resposta julgada correta deve ser assinalada conforme instruções constantes no cartão resposta. A rasura implicará na anulação da resposta.
8. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgarem corretas. Depois, passe-as para o cartão-resposta.
9. Os 03(três) últimos candidatos a terminar as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente.
10. O gabarito provisório será afixado no portão de entrada deste prédio, 30 (trinta) minutos após o encerramento das provas.

NÃO ESQUEÇA: Ao sair, entregue o cartão-resposta preenchido e assinado, juntamente com o caderno de provas.

NOME LEGÍVEL: _____

CPF: _____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

ASSINATURA: _____

CARTÃO RESPOSTA

Marque a opção correta com “X”

Questão 1	A	B	C	D
Questão 2	A	B	C	D
Questão 3	A	B	C	D
Questão 4	A	B	C	D
Questão 5	A	B	C	D
Questão 6	A	B	C	D
Questão 7	A	B	C	D
Questão 8	A	B	C	D
Questão 9	A	B	C	D
Questão 10	A	B	C	D
Questão 11	A	B	C	D
Questão 12	A	B	C	D
Questão 13	A	B	C	D
Questão 14	A	B	C	D
Questão 15	A	B	C	D
Questão 16	A	B	C	D
Questão 17	A	B	C	D
Questão 18	A	B	C	D
Questão 19	A	B	C	D
Questão 20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) Em uma determinada escola, no início do ano, professores se organizavam para planejar a proposta pedagógica para o ano letivo. Um grupo de professores entregou à Coordenação Pedagógica sua listagem de conteúdos que seriam desenvolvidos ao longo do ano e preparava-se para ir embora. A direção da escola solicitou que permanecessem para a reunião de planejamento com todo o corpo docente. A diretora tomou essa iniciativa baseada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394, de 20 de novembro de 1996, que anuncia em seu Art. 13, que docentes incumbir-se-ão de:

(A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar, quando houver necessidade dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

(B) somente ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar facultativamente dos períodos dedicados ao planejamento.

(C) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo sua proposta pedagógica, garantindo assim a autonomia pedagógica do docente.

(D) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica de cada um.

2) É correto afirmar que, conforme o artigo 31 da LDBEN nº 9.394/1996, uma das regras comuns à organização da Educação Infantil, dentre outras, é:

(A) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.

(B) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um total de 180 (cento e oitenta) dias letivos.

(C) atendimento à criança de no máximo 4 (quatro) horas diárias.

(D) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

3) A BNCC vem para ... com a gestão escolar.

- (A) Fortalecer, orientar, padronizar o currículo das escolas
- (B) Questionar, orientar, padronizar o currículo das creches somente
- (C) Fortalecer, orientar, dividir o currículo das escolas
- (D) Duvidar, orientar, padronizar o currículo das escolas

4) De acordo com a Lei nº 14.407, de 12 de julho de 2022:

“a alfabetização plena e a capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.”

Essa alteração do Artigo 4º inciso XI da LDB tem como objetivo:

- (A) Ensinar a gostar de ler.
- (B) Valorizar somente o processo de alfabetização e letramento.
- (C) Alfabetizar as crianças até o 5º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Respalidar legalmente as escolas.

5) É correto afirmar que, conforme o estabelecido no inciso V do artigo 24 da LDBEN nº 9.394/1996, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- (a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- (b) obrigatoriedade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar, independentemente da verificação de aprendizado.
- (c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação de aprendizagem.
- (d) obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela, de preferência fora do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.

6) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta:

(a) Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e de elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

(b) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição facultativa.

(c) A educação, dever exclusivo do Estado, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o ingresso no ensino superior.

(d) A educação básica poderá organizar-se preferencialmente em séries anuais, devido à alternância regular de períodos de estudos.

7) Em relação às atribuições legais da escola e do docente, estabelecidas pela LDB, assinale a opção correta.

(a) É incumbência da escola e dos professores prover meios e estabelecer estratégias para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

(b) É incumbência dos estabelecimentos de ensino propor normas complementares para os sistemas de ensino estaduais e municipais.

(c) Cabe ao docente informar aos responsáveis legais do aluno sobre a frequência e o rendimento deste, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

(d) Os conteúdos curriculares, desenvolvidos pelos professores, devem se apoiar na dimensão técnica do conhecimento, evitando-se assim discussões acerca de questões sociais e políticas.

8) A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

(a) Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.

- (b) Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.
- (c) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (d) Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.

9 - Ao longo das últimas décadas, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, também conhecidas por TDICs, têm alterado as nossas formas de trabalhar, de nos comunicarmos, de nos relacionarmos e de aprendermos. Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular contempla o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas às tecnologias digitais, como destaca na competência geral 5. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no contexto escolar: possibilidades. Base Nacional Comum Curricular. MEC. Adaptado.

Assinale a opção que indica corretamente a competência constante na BNCC em relação às TDICs.

(A) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

(B) Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.

(C) Compreender e utilizar a cultura digital de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sócio escolares, para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

(D) Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

10 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica. A BNCC e os currículos têm papéis complementares para assegurar que as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica se materializem mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação e o adequem à realidade local, considerando a autonomia das redes de ensino, como também o contexto e as características dos alunos. MEC. Base Nacional Comum Curricular. p.16. Adaptado.

Em relação à educação integral, as afirmativas a seguir descrevem ações pedagógicas que caracterizam um currículo em ação, à exceção de uma. Assinale-a.

(A) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

(B) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.

(C) Construir e aplicar procedimentos de avaliação somativa, com base nos critérios estabelecidos pelo Projeto Político Pedagógico, tomando como

referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos, as notas atribuídas ao final do semestre.

(D) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos na aprendizagem, selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

LÍNGUA PORTUGUESA

11 – Leia atentamente o texto:

Podcasts: quem são, onde vivem, o que comem

Cora Rónai

Sou mais leitora do que ouvinte; de todos os formatos de informação de que dispomos, o texto continua sendo o meu favorito, disparado. Por isso, talvez, tenha demorado tanto a me entender com o formato dos podcasts.

5 Hoje, porém, podcasts fazem parte da minha rotina.

Não só porque os ouço, mas também porque passei a fazer um. A ideia foi da Isabella Saes, minha parceira nas tardes de quinta-feira num programa que fizemos em rádio ao longo do ano passado.

10 Agora, uma vez por semana, nos encontramos lá em casa e, na medida em que os gatos permitem — eles derrubam o gravador, deitam em cima dos textos e fazem toda a espécie de cena de ciúme — gravamos cerca de uma hora de conversa. Sobre política, livros, séries, meio ambiente,

15 a vida em geral. Não é uma conversa fiada tirada do chapéu, no vai da valsa: procuramos assunto, temos reunião de pauta e até uma produtora talentosa e dedicada, a Juliana Zurli.

Mas não há mistério. Podcasts são programas de áudio que
20 ficam na nuvem esperando o momento de ser baixados e ouvidos, como se fossem uma grande rádio on demand. Encontrar podcasts para ouvir é tão simples quanto encontrar qualquer outro conteúdo na rede: no iPhone basta recorrer ao velho ícone que está lá desde (quase) sempre, no
25 Android é só baixar um aplicativo como o Google Podcasts ou o PodBean, ou usar o Spotify.

Disponível em: [https://oglobo.globo.com/cultura/podcasts-quem-sao-
-onde-vivem-que-comem-23798308](https://oglobo.globo.com/cultura/podcasts-quem-sao-onde-vivem-que-comem-23798308). Acesso em: 16 set. 2019.

O título “Podcasts: quem são, onde vivem, o que comem”, atribuído ao texto por Cora Rónai, cria a expectativa de que os podcasts sejam seres vivos com a intenção de:

- (A) Usar uma metáfora criativa, divertindo os leitores desde o início do editorial.
- (B) Confundir os leitores, apresentando um significado equivocado para a palavra “podcasts”.
- (C) Captar o leitor, simulando o desconhecimento de muitas pessoas em relação aos podcasts.
- (D) Comparar os podcasts aos gatos de estimação, alertando aos leitores sobre a dependência que causam.

12 - O labirinto dos manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. “Agora eu aprendo”, decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções!

Na semana seguinte, tentei baixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

— Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Insisti e finalmente descobri que estava no vibracall há meses! O único problema é que agora não consigo botar a campainha de volta!

Atualmente, estou de computador novo. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: “Rápido e fácil” – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: “Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?”. Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz*?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua tecla própria. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as

mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia, a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas as mensagens, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não é? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

(Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado)

*Livro do escritor russo Liev Tolstói. Com mais de mil páginas e centenas de personagens, é considerada uma das maiores obras da história da literatura.

Pelos comentários feitos pelo narrador, pode-se concluir corretamente que:

(A) Os manuais cujas diversas instruções os usuários não conseguem compreender e pôr em prática são improdutivos.

(B) A vendedora foi convincente, pois o narrador comprou o celular, embora duvidasse das qualidades prometidas pelo aparelho.

(C) O manual sobre computadores, ao contrário de outros do gênero, cumpria a promessa assumida nos dizeres impressos na capa.

(D) E os jovens deveriam ensinar computação aos mais velhos, pois, dessa forma, estes últimos entenderiam as funções básicas do equipamento.

13 – Indique a única alternativa que apresenta erro de concordância verbal e nominal:

(A) Alunos e eu falamos sobre a importância do estudo e da organização rigorosa.

(B) Alunos e eu falaram sobre a importância do estudo e da organização rigoroso.

(C) Alunos e eu falamos sobre a importância da organização e do estudo rigoroso.

(D) Alunos e eu falamos sobre a importância da organização e do estudo rigorosos.

14 – “Todo abacate é verde. O Incrível Hulk é verde. O Incrível Hulk é um abacate.”

Todo argumento pode se tornar um sofisma: um raciocínio errado ou inadequado que nos leva a conclusões falsas ou im procedentes.

O trecho acima é um exemplo de sofisma, considerando que, da constatação de que todo abacate é verde, não se pode deduzir que só os abacates têm cor verde.

Esse é o tipo de sofisma que adota o seguinte procedimento:

- (A) enumeração incorreta.
- (B) Generalização indevida.
- (C) Representação imprecisa.
- (D) Exemplificação inconsistente.

15 - Nas opções a seguir há uma frase inicial com um adjetivo sublinhado, seguida de uma frase em que esse adjetivo foi substantivado. Assinale a opção em que essa modificação foi feita de forma adequada.

- (A) O bondoso homem socorreu o menino. / O homem bondoso socorreu o menino.
- (B) As nuvens cinzentas indicam chuva. / O cinzento das nuvens indica chuva.
- (C) As folhas do livro estavam amareladas. / Estavam amareladas as folhas do livro.
- (D) Os cabelos brancos mostravam a idade do juiz. / Os cabelos do juiz, brancos, mostravam sua idade.

16 - Em certo dia, uma jarra contendo água foi deixada ao meio-dia sob o sol e recolhida no fim da tarde. Entretanto, foi verificado que, às 14 horas, $\frac{2}{5}$ do volume deixado inicialmente já haviam evaporado e que, desse momento até às 16 horas, quando a jarra foi recolhida, evaporaram $\frac{5}{9}$ do que havia na jarra às 14 horas. Se a jarra foi recolhida com 96mL, conclui-se que o volume na jarra ao meio-dia estava entre:

- (A) 335mL e 345mL.
- (B) 345mL e 355mL.
- (C) 355mL e 365mL.
- (D) 365mL e 375mL.

17 – Em 2021, o preço da passagem dos ônibus urbanos de uma certa capital brasileira foi reajustado em 12,5% para baixo, ou seja, ficou mais barato, passando a custar R\$3,50. Antes desse reajuste, o valor da passagem estava:

- (A) acima de R\$4,02
- (B) entre R\$3,98 e R\$4,02
- (C) entre R\$3,94 e R\$3,98
- (D) entre R\$3,90 e R\$3,94

18 – Um empréstimo será quitado em 3 pagamentos mensais, iguais e consecutivos de R\$4.320,00, sendo o primeiro deles efetuado um mês após a sua contratação. Se a taxa de juros é de 20% ao mês, então o valor do empréstimo é:

- (A) é menor do que R\$8.600,00
- (B) está entre R\$8.600,00 e R\$8.800,00
- (C) está entre R\$9.000,00 e R\$9.200,00
- (D) é maior do que R\$9.200,00

19 – Se 20 gatos pegam 20 ratos em 20 dias, quantos dias 5 gatos pegariam 5 ratos?

- (A) 20 dias
- (B) 15 dias
- (C) 10 dias
- (D) 5 dias

20 – Se depois de amanhã será sexta-feira, então daqui a 300 dias será?

- (A) DOMINGO
- (B) SÁBADO
- (C) SEGUNDA-FEIRA
- (D) TERÇA-FEIRA