

**PROCESSO SELETIVO Nº 010/2023**

**“PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO DE SERRANIA/MG**

**CARGO: AGENTE EDUCADOR ANOS INICIAIS, PRÉ E CRECHE**

**INFORMAÇÕES IMPORTANTES AOS CANDIDATOS**

**CADERNO DE PROVA**

**LEIA COM MUITA ATENÇÃO**

1. A prova terá a duração de 03(três) horas, iniciando às 08 horas e terminando às 11 horas. O candidato só poderá ausentar-se da sala de provas após 60 minutos de seu início.
2. Você está recebendo, juntamente com este caderno de provas, o cartão-resposta.
3. O cartão resposta apresenta um campo em que você deve assinar COM LETRA LEGÍVEL e informar o número da inscrição. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
4. Este caderno de provas contém 20 (vinte) questões, todas com 4 (quatro) opções (A, B, C e D) e apenas uma alternativa correta. Confira a sequência de questões.
5. Sua tarefa consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta.
6. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova, não sendo permitida a realização de perguntas ao fiscal de prova e a quem quer que seja.
7. A resposta julgada correta deve ser assinalada conforme instruções constantes no cartão resposta. A rasura implicará na anulação da resposta.
8. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgarem corretas. Depois, passe-as para o cartão-resposta.
9. Os 03(três) últimos candidatos a terminar as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente.
10. O gabarito provisório será afixado no portão de entrada deste prédio, 30 (trinta) minutos após o encerramento das provas.

**NÃO ESQUEÇA:**

Ao sair, entregue o cartão-resposta preenchido e assinado, juntamente com o caderno de provas.

NOME LEGÍVEL: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

## CARTÃO RESPOSTA

Marque a opção correta com “X”

Questão 1	A	B	C	D
Questão 2	A	B	C	D
Questão 3	A	B	C	D
Questão 4	A	B	C	D
Questão 5	A	B	C	D
Questão 6	A	B	C	D
Questão 7	A	B	C	D
Questão 8	A	B	C	D
Questão 9	A	B	C	D
Questão 10	A	B	C	D
Questão 11	A	B	C	D
Questão 12	A	B	C	D
Questão 13	A	B	C	D
Questão 14	A	B	C	D
Questão 15	A	B	C	D
Questão 16	A	B	C	D
Questão 17	A	B	C	D
Questão 18	A	B	C	D
Questão 19	A	B	C	D
Questão 20	A	B	C	D

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 – O artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96) entende que a EDUCAÇÃO INFANTIL, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até:

( A ) 3 (quatro) anos.

( B ) 6 (sete) anos.

( C ) 4 (três) anos.

( D ) 8 (quatro) anos.

**ANULADA**

2 – O artigo 4<sup>a</sup> da lei 9394 de 20 de dezembro de 1996 trata do **Dever do Estado mediante a garantia da educação escolar pública.**

A lei nº14.533 de 11 de janeiro de 2023 acrescenta ao artigo 4<sup>o</sup> da LDB, em virtude da nova Política Nacional de Educação Digital, o seguinte:

( A ) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições pública de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o objetivo de sanar as necessidades da educação em condições de pandemia;

( B ) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições pública de educação superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital;

( C ) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições pública de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

( D ) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições pública de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o objetivo de promover a modalidade EAD nos anos iniciais da Educação Básica.

3 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), art. 1<sup>o</sup>, a educação escolar deverá vincular-se:

( A ) Ao mundo corporativo e à prática laboral.

- ( B ) Ao sistema prisional e às práticas legais.
- ( C ) Aos processos culturais e às atividades individuais.
- ( D ) Ao mundo do trabalho e à prática social

4 – Sobre as áreas de conhecimento da estrutura da BNCC, não são disciplinas vinculadas à área de Linguagens:

- ( A ) Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física
- ( B ) Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Ensino Religioso
- ( C ) Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física e Educação Religiosa
- ( D ) Língua Portuguesa e Língua Inglesa

5 – A Base Nacional Comum Curricular é a solução para todos os problemas educacionais do Brasil?

( A ) Não, a Base não é a solução para tudo, mas a partir dela é possível identificar e colocar em prática diversas soluções para uma melhoria sistêmica da Educação. Ao deixar claro o que cada aluno precisa aprender em cada etapa da Educação Básica, ano a ano ou a cada bloco de anos, a Base Nacional Comum Curricular estipula um patamar de qualidade na Educação. A partir daí, poderá haver um alinhamento de todo o sistema educacional em torno dela. A formação e a capacitação dos professores, a troca de experiências bem sucedidas entre docentes, escolas e redes, a produção de materiais didáticos, a elaboração de avaliações padronizadas que medem os avanços educacionais (como a Prova Brasil), tudo isso passa a ser pensado, planejado e praticado a partir desse conjunto de conhecimentos e habilidades essenciais.

( B ) Não, a Base não é a solução para tudo, mas a partir dela é possível identificar e colocar em prática diversas soluções para uma melhoria sistêmica da Educação. A Base deixa claro que os professores definirão o que cada aluno poderá aprender, sendo assim os mesmos possuem uma maior autonomia no processo ensino-aprendizagem, possibilitando aos alunos que estes aprendam aquilo que mais interessar. Outro fator importante é sobre as avaliações padronizadas (como a Prova Brasil), onde estas na Base Nacional Comum deixam de ter relevância pra medir os avanços educacionais.

( C ) Sim, a Base é a solução para tudo, pois a partir dela é possível identificar e colocar em prática diversas soluções para uma melhoria sistêmica da Educação. Ao deixar claro o que cada aluno precisa aprender em cada etapa da Educação Básica, ano a ano ou a cada bloco de anos, a Base Nacional Comum Curricular estipula um patamar de qualidade na Educação. A partir daí, poderá haver um alinhamento de todo o sistema educacional em torno dela. A formação e a

capacitação dos professores, a troca de experiências bem sucedidas entre docentes, escolas e redes, a produção de materiais didáticos, a elaboração de avaliações padronizadas que medem os avanços educacionais (como a Prova Brasil), tudo isso passa a ser pensado, planejado e praticado a partir desse conjunto de conhecimentos e habilidades essenciais.

( D ) Nenhuma das afirmações acima estão corretas.

6 - É correto afirmar que as competências gerais da educação básica são:

- I- Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento; campos de experiência; bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- II- Ensino Fundamental: áreas do conhecimento; competências específicas dessa área; componentes curriculares; competências específicas de componente; anos iniciais e anos finais; unidades temáticas, objeto de conhecimento e habilidades.
- III- Ensino Médio: áreas do conhecimento; competências específicas de área; língua portuguesa e matemática; habilidades.

Estão corretas:

- ( A ) I e II
- ( B ) I e III
- ( C ) I, II e III
- ( D ) II e III

7 - O artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, assegura que o ensino deve ser ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- ( A ) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- ( B ) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- ( C ) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- ( D ) Coexistência apenas de instituições públicas de ensino.

8 – O que as 10 competências gerais da Base Nacional Comum Curricular contemplam:

- ( A ) Habilidades cognitivas no Ensino Fundamental e Médio.

- ( B ) O desenvolvimento integral do aluno em todas as etapas da educação básica.
- ( C ) Princípios básicos e restritos à educação infantil e ensino fundamental.
- (D) Habilidades socioemocionais que contribuem para o intelecto, especialmente dos alunos do ensino fundamental.

9 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), submetida a ampla consulta pública e posterior submissão ao Conselho Nacional de Educação tem o objetivo de sinalizar percursos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes ao longo da Educação Básica, a qual é compreendida:

- ( A ) Pelo Ensino Fundamental, anos iniciais.
- ( B ) Pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- ( C ) Pelo Ensino Fundamental, exclusivamente.
- ( D ) Pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

10 – O atual ensino fundamental é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre:

- ( A ) 6 a 10 anos.
- ( B ) 6 a 14 anos.
- ( C ) 7 a 14 anos.
- ( D ) 6 a 12 anos.

<b>LINGUA PORTUGUESA</b>
--------------------------

11 – Indique a alternativa que completa corretamente a seguinte frase:

\_\_\_\_\_ professor e alunos do sétimo e oitavo \_\_\_\_\_.

- ( A ) Fugiu, ano.
- ( B ) Fugiram, anos.
- ( C ) Fugiu, anos.
- ( D ) Todas as alternativas estão corretas.

12 – Leia atentamente o texto:

### **Podcasts: quem são, onde vivem, o que comem**

**Cora Rónai**

Sou mais leitora do que ouvinte; de todos os formatos de informação de que dispomos, o texto continua sendo o meu favorito, disparado. Por isso, talvez, tenha demorado tanto a me entender com o formato dos podcasts.

5 Hoje, porém, podcasts fazem parte da minha rotina.

Não só porque os ouço, mas também porque passei a fazer um. A ideia foi da Isabella Saes, minha parceira nas tardes de quinta-feira num programa que fizemos em rádio ao longo do ano passado.

10 Agora, uma vez por semana, nos encontramos lá em casa e, na medida em que os gatos permitem — eles derrubam o gravador, deitam em cima dos textos e fazem toda a espécie de cena de ciúme — gravamos cerca de uma hora de conversa. Sobre política, livros, séries, meio ambiente,  
15 a vida em geral. Não é uma conversa fiada tirada do chapéu, no vai da valsa: procuramos assunto, temos reunião de pauta e até uma produtora talentosa e dedicada, a Juliana Zurli.

Mas não há mistério. Podcasts são programas de áudio que  
20 ficam na nuvem esperando o momento de ser baixados e ouvidos, como se fossem uma grande rádio on demand. Encontrar podcasts para ouvir é tão simples quanto encontrar qualquer outro conteúdo na rede: no iPhone basta recorrer ao velho ícone que está lá desde (quase) sempre, no  
25 Android é só baixar um aplicativo como o Google Podcasts ou o PodBean, ou usar o Spotify.

Disponível em: [https://oglobo.globo.com/cultura/podcasts-quem-sao-  
-onde-vivem-que-comem-23798308](https://oglobo.globo.com/cultura/podcasts-quem-sao-onde-vivem-que-comem-23798308). Acesso em: 16 set. 2019.

O título “Podcasts: quem são, onde vivem, o que comem”, atribuído ao texto por Cora Rónai, cria a expectativa de que os podcasts sejam seres vivos com a intenção de:

( A ) Usar uma metáfora criativa, divertindo os leitores desde o início do editorial.

( B ) Confundir os leitores, apresentando um significado equivocado para a palavra “podcasts”.

( C ) Captar o leitor, simulando o desconhecimento de muitas pessoas em relação aos podcasts.

( D ) Comparar os podcasts aos gatos de estimação, alertando aos leitores sobre a dependência que causam.

### **13 - O labirinto dos manuais**

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. “Agora eu aprendo”, decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções!

Na semana seguinte, tentei baixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

— Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Insisti e finalmente descobri que estava no vibracall há meses! O único problema é que agora não consigo botar a campainha de volta!

Atualmente, estou de computador novo. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: “Rápido e fácil” – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: “Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?”. Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz\*?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua tecla própria. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia, a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas as mensagens, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não é? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito

seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

(Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado)

\*Livro do escritor russo Liev Tolstói. Com mais de mil páginas e centenas de personagens, é considerada uma das maiores obras da história da literatura.

Pelos comentários feitos pelo narrador, pode-se concluir corretamente que:

( A ) Os manuais cujas diversas instruções os usuários não conseguem compreender e pôr em prática são improdutivos.

( B ) A vendedora foi convincente, pois o narrador comprou o celular, embora duvidasse das qualidades prometidas pelo aparelho.

( C ) O manual sobre computadores, ao contrário de outros do gênero, cumpria a promessa assumida nos dizeres impressos na capa.

( D ) E os jovens deveriam ensinar computação aos mais velhos, pois, dessa forma, estes últimos entenderiam as funções básicas do equipamento.

14 – Analise as informações sobre trechos do texto e assinale a correta:

( A ) Em – **Há** alguns meses, troquei meu celular. -, o verbo haver indica tempo decorrido e pode ser substituído, corretamente por **Fazem**.

( B ) Em – Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e **até** servia para telefonar. -, o termo em destaque expressa a ideia de exclusão.

( C ) Em – Virou um **labirinto** de instruções! -, o termo em destaque foi empregado em sentido figurado, indicando confusão, incompreensibilidade.

( D ) Em – **Mas** não posso me alimentar só de pipoca! -, a conjunção em destaque expressa a ideia de comparação.

15 – “Todo abacate é verde. O Incrível Hulk é verde. O Incrível Hulk é um abacate.”

Todo argumento pode se tornar um sofisma: um raciocínio errado ou inadequado que nos leva a conclusões falsas ou improcedentes.

O trecho acima é um exemplo de sofisma, considerando que, da constatação de que todo abacate é verde, não se pode deduzir que só os abacates têm cor verde.

Esse é o tipo de sofisma que adota o seguinte procedimento:

- ( A ) enumeração incorreta.
- ( B ) Generalização indevida.
- ( C ) Representação imprecisa.
- ( D ) Exemplificação inconsistente.

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

16 - Em certo dia, uma jarra contendo água foi deixada ao meio-dia sob o sol e recolhida no fim da tarde. Entretanto, foi verificado que, às 14 horas,  $\frac{2}{5}$  do volume deixado inicialmente já haviam evaporado e que, desse momento até às 16 horas, quando a jarra foi recolhida, evaporaram  $\frac{5}{9}$  do que havia na jarra às 14 horas. Se a jarra foi recolhida com 96mL, conclui-se que o volume na jarra ao meio-dia estava entre:

- (A) 335mL e 345mL.
- (B) 345mL e 355mL.
- (C) 355mL e 365mL.
- (D) 365mL e 375mL.

17 – Em 2021, o preço da passagem dos ônibus urbanos de uma certa capital brasileira foi reajustado em 12,5% para baixo, ou seja, ficou mais barato, passando a custar R\$3,50. Antes desse reajuste, o valor da passagem estava:

- ( A ) acima de R\$4,02
- ( B ) entre R\$3,98 e R\$4,02
- ( C ) entre R\$3,94 e R\$3,98
- ( D ) entre R\$3,90 e R\$3,94

18 – No dia 1º de março, Duílio tinha R\$1.50 e resolveu juntar dinheiro até ter o suficiente para comprar um brinquedo que custava R\$39,00. Duílio convenceu seu pai a ajudá-lo da seguinte forma: no dia 2 de março, o pai daria R\$1,75 e, nos dias subsequentes, R\$0,25 a mais do que no dia anterior, até que o acumulado atingisse a quantia desejada. Se Duílio só recebeu dinheiro de seu pai e guardou tudo o que dele recebeu, conclui-se que atingiu seu objetivo no dia:

- ( A ) 12 de março
- ( B ) 13 de março

( C ) 14 de março

( D ) 29 de julho

19 – A tabela a seguir apresenta a distribuição das notas obtidas por 25 estudantes de uma classe em uma avaliação com notas que podiam variar de 0 a 5 pontos:

<b>NOTA</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>QUANTIDADE</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

A média aritmética das notas obtidas pela classe nessa avaliação é:

( A ) 2,64

( B ) 2,70

( C ) 2,84

( D ) 2,78

20 – Um empréstimo será quitado em 3 pagamentos mensais, iguais e consecutivos de R\$4.320,00, sendo o primeiro deles efetuado um mês após a sua contratação. Se a taxa de juros é de 20% ao mês, então o valor do empréstimo é:

( A ) é menor do que R\$8.600,00

( B ) está entre R\$8.600,00 e R\$8.800,00

( C ) está entre R\$9.000,00 e R\$9.200,00

( D ) é maior do que R\$9.200,00