

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SERRANIA
EDITAL N° 08/2021**

CARGO: MONITOR ESCOLAR

01 - Este Caderno contém **25 (vinte e cinco)** questões de múltipla escolha; sendo **05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática, 05 (cinco) de Conhecimentos Gerais e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.**

02 – Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. encontrando falhas, levante a mão. O fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 – Cada questão tem 04 (quatro) alternativas (A – B – C – D). Apenas uma resposta é correta. Não marque mais de uma resposta pra a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 – Para marcar as respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta vermelha. Assinale a resposta que julgar correta, preenchendo toda a área do círculo. ●

05 - **TENHA CUIDADO NA MARCAÇÃO DO CARTÃO RESPOSTA, POIS ELA NÃO SERÁ SUBSTITUÍDA EM HIPÓTESE ALGUMA.**

06 – Confira e assine o Cartão Resposta, antes da entrega ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, SUA PROVA SERÁ ANULADA.**

07 – Não se esqueça de assinar a Lista de Presença.

08 – O tempo de duração da Prova Objetiva será de no máximo 03 (três) horas e abrange a assinatura do Cartão Resposta e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Resposta.

09 – Por motivos de segurança, o candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após uma hora, contada a partir do seu efetivo início e os 03 (três) últimos candidatos só poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local, simultaneamente.

10 – **Este caderno de prova deverá ser entregue para o fiscal da sala juntamente com o Cartão de Resposta, sem destacá-lo. A não entrega dos mesmos implicará na desclassificação do candidato.**

DURAÇÃO DA PROVA: 03 (TRÊS) HORAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Leia o Texto abaixo:

A ideia surgiu quando um amigo, Ken Marshall, dono de uma importadora de vinhos, disse que, se o câmbio continuasse disparando, voltaria para o antigo negócio de exportação de móveis artesanais brasileiros...

Época, 17/02/2003. P. 451.

Na frase “... disse que se o câmbio continuasse...”, a palavra em destaque estabelece uma relação de:

- (A) TEMPO
- (B) CONSEQUÊNCIA
- (C) CAUSA
- (D) CONDIÇÃO

2 – Leia os textos abaixo:

Ar puro para a vida

Leonardo Boff

No início do ano, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas – um organismo do ONU que congrega cerca de 2.500 cientistas de 130 países – informou que já vivemos os efeitos do aquecimento global do planeta.

Nossa casa comum poderá, desde já, ficar mais quente, oscilando entre 1,4 e 6 graus Celsius. Esses números, apesar de aparentemente inofensivos, são capazes de desencadear grandes transtornos climáticos e uma devastação inimaginável de seres vivos. Muitos lugares ficarão inabitáveis. Haverá grande emigração para regiões de temperaturas mais amenas.

Anualmente, são lançados 27 bilhões de toneladas de dióxido de carbono no ar. Isso equivale, se condensado, a uma montanha de 1,5 quilômetros de altura com uma circunferência de base de 19 metros. Como a Terra pode assimilar esses resíduos invisíveis e mortais?

O receio, o medo, até o pavor que está tomando conta de muitos cientistas, economistas e políticos ecologicamente despertos como Gorbachev e Al Gore, entre outros, é que estamos nos aproximando de um momento crítico. Se as coisas seguirem como estão, fatalmente iremos ao encontro do pior.

No entanto, podemos minorar os efeitos maléficos e mudar a situação se os Estados, as grandes empresas, as instituições e cada pessoa deixarem de queimar lixo, de contaminar o ar e controlarem a emissão de gases dos carros mediante energias alternativas e menos poluente. Só assim, a Terra, que tem força de regeneração, conseguirá garantir ar puro para a vida.

Revista Brasil Almanaque de Cultura popular, Ano 9, agosto 2007, no 100. Pág. 8

Segundo esse texto, o que causará a emigração para regiões de temperaturas mais amenas?

- (A) A preocupação com o dióxido de carbono no ar.
- (B) A inevitável aproximação de um momento crítico.
- (C) A identificação dos efeitos do aquecimento global.

(D) A elevação da temperatura em vários lugares.

3 – Leia o texto para responder a questão abaixo:

Cidadania, direito de ter direitos

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. (...) Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. (...) Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar.

O trecho que indica uma opinião em relação à cidadania é:

- (A) “... é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la...”
- (B) “... É poder votar em quem quiser...”
- (C) “... revelam estágios de cidadania...”
- (D) “... Foi uma conquista dura.”

4 – Assinale a alternativa em que NÃO haja erro na separação das sílabas:

- (A) a – dap – ta – ção / ex – pe – cta – ti – va
- (B) his – tó – ria / fa – mí – lia
- (C) ex – pres – sar / i – ní – ci – o
- (D) pers – pec – ti – va / pro – ce – sso

5 – Leia o texto para responder a questão abaixo:

A finalidade do texto é:

- (A) Adoção de crianças.
- (B) Denúncia à violência infantil.
- (C) Necessidade de brincar das crianças.
- (D) Divulgação de brincadeiras infantis.



MATEMÁTICA

6 – O conjunto dos números inteiros positivos menores do que 4 é o conjunto:

(A) {0,1,2,3}

(B) {1,2,3}

(C) {0,2,4}

(D) {1,2,3,4}

7 – A fração $\frac{3}{4}$ é equivalente a:

(A) 0,3

(B) 0,4

(C) 0,75

(D) 3,4

8 – Uma máquina produz 1.200 peças em 4 horas. Quantas máquinas iguais a essa devem funcionar juntas, durante 3 horas para que sejam produzidas 8.100 peças no total?

(A) 8 máquinas

(B) 11 máquinas

(C) 10 máquinas

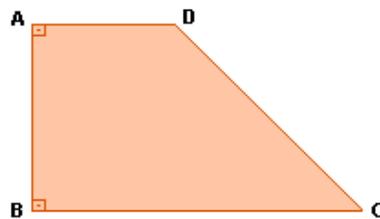
(D) 9 máquinas

9 – O quarteirão onde mora Dodô tem a forma de um trapézio como ilustra a figura a seguir, que também indica os comprimentos de algumas ruas que o compõe:

\overline{AD} 100 m

\overline{AB} 80 m

\overline{BC} 160 m



Os trechos de 100 m e de 160 m são perpendiculares ao trecho de 80 m. A área desse quarteirão, em metros quadrados, é igual a:

(A) 8600 metros quadrados

(B) 8700 metros quadrados

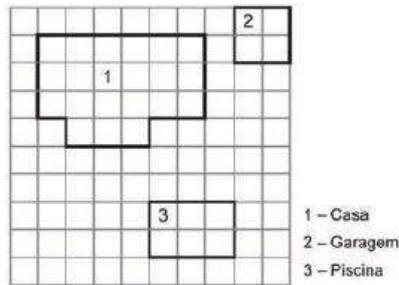
(C) 10400 metros quadrados

(D) 14440 metros quadrados

10 – Veja o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.

Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrado. Qual é a área total ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

- (A) 310 metros
- (B) 250 metros
- (C) 25 metros
- (D) 31 metros



CONHECIMENTOS GERAIS

11 – Qual das alternativas apresenta os Presidentes do Brasil em ordem de sucessão?

- (A) DILMA ROUSSEFF, LULA, JAIR BOLSONARO
- (B) FERNANDO HENRIQUE, ITAMAR FRANCO, LULA
- (C) ITAMAR FRANCO, COLLOR, LULA
- (D) DILMA ROUSSEFF, MICHEL TEMER, JAIR BOLSONARO

12 – Qual destas frases foi dita pelo Papa Francisco?

- (A) “SE DEUS É BRASILEIRO, O PAPA É CARIOCA.”
- (B) “ NÃO EXISTE MÃE SOLTEIRA. MÃE NÃO É UM ESTADO CIVIL.”
- (C) “BRASIL ACIMA DE TUDO. DEUS ACIMA DE TODOS.”
- (D) “TER FÉ É ASSINAR UMA FOLHA EM BRANCO E DEIXAR QUE DEUS NELA ESCREVA O QUE QUISER.”

13 – Em que governo brasileiro foi sancionada a lei de cotas para o Ensino Superior?

- (A) GOVERNO DE DILMA ROUSSEFF
- (B) GOVERNO DE JOSÉ SARNEY
- (C) GOVERNO DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA
- (D) GOVERNO DE FERNANDO HENRIQUE CARDOSO

14 - Qual a função da ONU?

- (A) ZELAR PELA CULTURA EM TODAS AS NAÇÕES.
- (B) UNIR AS NAÇÕES COM O OBJETIVO DE MANTER A PAZ E A SEGURANÇA MUNDIAL.
- (C) FINANCIAR PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO.
- (D) GERENCIAR ACORDOS DE COMÉRCIO ENTRE OS PAÍSES.

15 – Bioma que tem uma vegetação típica de regiões costeiras, sendo uma área de encontro das águas do mar com as águas doces dos rios. A principal espécie encontrada nesse bioma é o caranguejo. Essas características são do:

- (A) CERRADO
- (B) MANGUE
- (C) PANTANAL
- (D) CAATINGA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - A incorporação de brincadeiras, jogos e brinquedos na prática pedagógica pode desenvolver diferentes atividades que contribuem para inúmeras aprendizagens e para ampliação da rede de significados construtivos, tanto para crianças como para jovens. Na educação de modo geral, e principalmente na Educação Infantil, o brincar é um potente veículo de aprendizagem experiencial, visto que permite, através do lúdico, vivenciar a aprendizagem como processo:

- (A) COGNITIVO
- (B) PSICOSSOCIAL
- (C) INTERATIVO
- (D) SOCIAL

17 – Com relação às Metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº13.005, de 25 de junho de 2014, marque a alternativa correta:

- (A) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches.
- (B) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 5 (cinco) a 14 (quatorze) anos e garantir que 100% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência de PNE.
- (C) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 100%.
- (D) Oferecer, no mínimo, 75% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

18 – Com relação às Estratégias estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, marque a alternativa correta:

- (A) Desativar salas de recursos multifuncionais de forma a promover a formação continuada de professores(as) para o atendimento educacional especializado em escolas urbanas inclusivas, do campo e indígenas.
- (B) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescentes e juventude.
- (C) Definir, em regime de colaboração apenas entre os Estados e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, sem considerar as peculiaridades locais.

(D) Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, desvinculada do currículo escolar.

19 – O monitor escolar Vítor considera que a aprendizagem é a razão de ser do ensino. Para que o ensino resulte em aprendizagem é preciso que:

(A) O monitor compreenda que as crianças de até 7 anos de idade encontram-se no período sensório-motor.

(B) As atividades propostas sejam planejadas, considerando as características dos alunos e as condições objetivas para a execução da proposta de ensino.

(C) O monitor reconheça que as crianças das classes de baixo poder aquisitivo não aprendem como àquelas das escolas privadas.

(D) As avaliações sejam direcionadas exclusivamente para os conhecimentos prévios dos estudantes.

20 – De acordo com o artigo 2º da Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

(A) Erradicação do analfabetismo.

(B) Melhoria da qualidade de vida dos alunos.

(C) Universalização do atendimento escolar.

(D) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.

21 – De acordo com artigo 3º da Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

(A) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.

(B) Garantia de padrão de qualidade.

(C) Valorização da experiência extraescolar.

(D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

22 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino fundamental está organizado em 5 áreas. São elas:

(A) ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE ARITMÉTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS, ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.

(B) ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE MATEMÁTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.

(C) ÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA, ÁREA DE MATEMÁTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ÁREA DE CIÊNCIAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.

(D) ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE MATEMÁTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO E EDUCAÇÃO FÍSICA.

23 – Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da **Educação Infantil** (interação e brincadeira), devem ser assegurados **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento**, para que as crianças tenham condições de aprender e de se desenvolver. São eles:

- (A) CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, SER
- (B) LER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE
- (C) CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE
- (D) CONVIVER, ESTUDAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

24 – Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco Campos de Experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. São eles, EXCETO:

- (A) O EU, O OUTRO E O NÓS.
- (B) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- (C) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- (D) COGNIÇÃO, INTERAÇÃO, LUDICIDADE E RECREAÇÃO.

25 – A Lei nº14.113, de 25 de dezembro de 2020 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), de que trata o artigo 212-A da Constituição Federal; revoga dispositivos da Lei nº11.494 de 20 de junho de 2007; traz em seu corpo algumas mudanças muito importantes para a garantia da educação Básica no país. Avalie se as afirmativas a seguir, relativas à redação oficial, são falsas (F) ou verdadeiras (V):

() Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação; Psicólogos e Assistentes Sociais que atuam na rede básica de ensino.

() A partir de 2021, a contribuição financeira da União ao Fundo da Educação Básica (FUNDEB) permanecerá como o previsto na Lei nº11.494 de 20 de junho de 2007, não ocorrendo mudança nos valores.

() O Novo Fundeb também define o Custo Aluno-Qualidade (CAQ), que é um parâmetro de financiamento educacional previsto no Plano Nacional de Educação (PNE). Este é baseado em qualificação dos professores, remuneração, aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino, além de compra de material escolar, alimentação e transporte. O CAQ define qual deve ser o investimento por aluno para garantir a qualidade na educação.

() No novo modelo, 60% do FUNDEB pode ir para o pagamento de salários de profissionais da educação. A regra passou a incluir psicólogos e profissionais de serviço social.

AS AFIRMATIVAS SÃO, RESPECTIVAMENTE:

- (A) V, V, V e F
- (B) F, F, V e F
- (C) V, F, V e F
- (D) F, V, F e V