

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO DE SERRANIA  
EDITAL N° 08/2021**

**FUNÇÃO: AGENTE EDUCADOR PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL  
CRECHE; PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ E DOS ANOS INICIAIS  
DO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANOS)**

01 - Este Caderno contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha; sendo 05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática, 05 (cinco) de Conhecimentos Gerais e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.

02 – Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. encontrando falhas, levante a mão. O fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 – Cada questão tem 04 (quatro) alternativas (A – B – C – D). Apenas uma resposta é correta. Não marque mais de uma resposta pra a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 – Para marcar as respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta vermelha. Assinale a resposta que julgar correta, preenchendo toda a área do círculo. ●

**05 - TENHA CUIDADO NA MARCAÇÃO DO CARTÃO RESPOSTA, POIS ELA NÃO SERÁ SUBSTITUÍDA EM HIPÓTESE ALGUMA.**

06 – Confira e assine o Cartão Resposta, antes da entrega ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, SUA PROVA SERÁ ANULADA.**

07 – Não se esqueça de assinar a Lista de Presença.

08 – O tempo de duração da Prova Objetiva será de no máximo 03 (três) horas e abrange a assinatura do Cartão Resposta e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Resposta.

09 – Por motivos de segurança, o candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após uma hora, contada a partir do seu efetivo início e os 03 (três) últimos candidatos só poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local, simultaneamente.

**10 – Este caderno de prova deverá ser entregue para o fiscal da sala juntamente com o Cartão de Resposta, sem destacá-lo. A não entrega dos mesmos implicará na desclassificação do candidato.**

**DURAÇÃO DA PROVA: 03 (TRÊS) HORAS.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1 – Texto para a questão:

1 O quadro de incertezas imposto pela pandemia da Covid-19 deixou especialistas em alerta com relação a  
alguns vícios presentes entre os brasileiros, como o tabagismo e o alcoolismo. O aumento significativo no consumo de  
4 drogas durante este período preocupa o professor de Departamento de Saúde Mental da Faculdade de Medicina da  
UFMG, Frederico Garcia, coordenador do Centro de Referência em Drogas da Universidade, que estima uma possível  
epidemia de dependência química após a atual situação sanitária.

7 Em pesquisa realizada pela Fundação Oswaldo Cruz em 2020, 18% dos entrevistados relataram aumento no  
consumo de álcool e 34%, de tabaco.

10 Segundo o professor Frederico Garcia, isso pode ser explicado pelo isolamento social exigido durante a  
pandemia e a consequente restrição de liberdade. “Esse consumo pode vir como um remédio assintomático que tem  
consequências a longo prazo”, afirma. Ainda segundo ele, já existem estudos que acompanharam contextos de guerras  
e epidemias e verificaram sua relação com o aumento no consumo de drogas.

13 Há quem diga que uma dose de vinho ou um cigarro por dia não faz mal a ninguém, mas o segredo está na  
genética de cada pessoa. A tendência de se desenvolver um vício por álcool ou tabaco pode se tornar real com o  
primeiro contato com a droga. “A pessoa que tem essa predisposição genética deve fazer todo o esforço para evitar o  
consumo precoce e diário dessas substâncias, porque o risco de se tornar dependente é significativo e importante”,  
frisa o professor.

16 O professor explica que as populações de baixa renda, do sexo masculino e de maior idade são os principais  
alvos do tabagismo, diferentemente das bebidas alcoólicas, cujo consumo envolve, geralmente, adolescentes entre  
catorze e quinze anos de idade de maior renda, sendo o núcleo familiar o principal meio de iniciação ao vício.

19 Com o passar dos anos, o que era um uso temporário se transforma em dependência e, na falta da droga,  
surge a síndrome de abstinência como um dos principais problemas a serem enfrentados. A ausência da droga no  
organismo resulta no aumento da atividade do sistema nervoso, que deixa o indivíduo inquieto e incomodado. Em  
22 alguns casos, pode-se chegar a situações de agressividade e culminar com problemas físicos, como convulsões e  
alteração da pressão arterial. “A abstinência é uma urgência clínica que precisa ser avaliada e tratada porque ela pode  
ser, em alguns casos, até mortal”, avalia o professor.

25 Além da abstinência, as drogas também podem desenvolver outros transtornos. No caso do tabaco, a nicotina  
é a principal atuante no organismo e pode causar hipertensão, afetar o metabolismo da glicose e gordura e alterar o  
apetite. Já o álcool afeta os processos inflamatórios e provoca esteatose hepática, ou seja, um acúmulo de gordura no  
fígado.

28 Os primeiros passos para o tratamento de dependências como o tabagismo e o alcoolismo é reconhecer o  
vício, suas consequências negativas e optar por uma mudança de hábitos. Após o diagnóstico, é preciso compreender  
o papel da droga no cotidiano do indivíduo e o que impulsiona o seu uso recorrente.

31 Acompanhamento médico e terapia farmacológica com o auxílio de remédios também são necessários, uma  
vez que podem agir para controlar a síndrome de abstinência e impedir o avanço de doenças psiquiátricas. O contato  
frequente com parentes e amigos, mesmo de forma remota, nestes tempos de pandemia, pode amenizar o estresse  
34 diário para que se evite o consumo de bebidas alcoólicas e cigarros.

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o  
termo destacado e o respectivo elemento de referência:

( A ) “isso” (linha 8) – “O quadro de incertezas imposto pela pandemia da Covid-19” (linha 1)

- ( B ) “sua” (linha 11) – “estudos” (linha 10)
- ( C ) “que”, em “que deixa” (linha 21) – “droga” (linha 19)
- ( D ) “ela” (linha 23) – “A abstinência” ( linha 23)

2 – Ainda sobre o texto acima, assinale a alternativa em que é apresentada proposta de reescrita gramaticalmente correta e coerente para o seguinte trecho do texto: **“No caso do tabaco, a nicotina é a principal atuante no organismo e pode causar hipertensão”** (linhas 25 e 26).

- ( A ) Falando do tabaco, a nicotina é o que principalmente atua no organismo podendo causar hipertensão.
- ( B ) Em se tratando do tabaco, a principal substância atuante no organismo é a nicotina, que pode causar hipertensão.
- ( C ) Tratando-se do tabaco, a nicotina, sua principal atuante no organismo, podendo causar hipertensão.
- ( D ) Ao se referir ao tabaco, a nicotina é principalmente atuante no organismo e pode causar hipertensão.

3 – Texto:

#### A janta

A pior hora era a do jantar.

Depois da escola, todo mundo chegava a mil. Tinha o banho, a mãe atormentada com aquele tanto de criança fazendo algazarra, molhando tudo, bagunçando a casa limpa que tanto trabalho devia ter dado pra limpar. Ela era a mais velha. A mais levada também. Atordoava a mãe, hoje ela sabe. As brigas pela televisão, o lugar no sofá... era também a mais mandona. Sempre querendo que os irmãos fizessem assim, fizessem assim, fizessem assado.

Depois tudo ia se acalmando, uns cochilavam no sofá, outros no chão. Vez por outra saía um arranca-rabo. Ela impunha respeito, senão a mãe vinha brigar. Afinal, ela era a mais velha.

Ela ficava esperando o bife. Era um sinal. Demorava sempre. A mãe vinha para a sala, olhava as crianças, ouvia um reclamando do outro, ficava brava, voltava para a cozinha. Depois voltava a passar pela sala, ignorando a reclamação dos irmãos. Tinham fome. Ia até a porta e ficava lá. Às vezes pegava de prosa com uma vizinha. Demorando...

E ela ali, fingindo prestar atenção na televisão, preocupada com o bife.

De repente a mãe passava de volta, sumindo pra dentro. Então vinha o chiado da frigideira, o cheirinho da carne na chapa. Os irmãos se exercitavam.

A mãe começava a trazer as travessas pra sala. Vinha, voltava, vinha e voltava. Demorava. Finalmente trazia a travessa dos bifés, a criançada já sentada em volta da mesa. A mãe não deixava ninguém comer enquanto ela não sentasse. E ela sempre parecia que não ia sentar nunca.

Então, quando não tinha mais jeito, sentava. Começava a servir o arroz, o feijão, o bife já esfriado, filho por filho, prato por prato. A criançada se acalmava, boca cheia. Só o mastigar e o barulho dos talheres nos pratos podiam ser ouvidos. Ninguém olhava pra ninguém, todos concentrado na comida. Ninguém olhava o lugar vazio assombrando todo mundo.

(AMARAL, Tata. A janta. In: \_\_\_\_\_. Hollywood: depois do terreno baldio. São Paulo: O nome da rosa, 2007.p59)

Considerando a flexão verbal empregada na dinâmica do texto, para que se mantenha equivalência semântica, o verbo destacado em “E ela ali, **fingindo** prestar atenção na televisão” (5º parágrafo) poderia ser substituído por:

- ( A ) FINGIA
- ( B ) FINGIRA
- ( C ) FINGIU
- ( D ) FINGIRÁ

4 – A frase em que a palavra destacada está flexionada de acordo com a norma padrão da língua portuguesa é:

- ( A ) SE VOCÊ **VER** ÁGUAS PARADAS, TOME UMA PROVIDÊNCIA PARA EVITAR A PROLIFERAÇÃO DE MOSQUITO DA DENGUE.
- ( B ) PARA COMUNICAR A SEUS ACIONISTAS O RESULTADO FINANCEIRO SEMESTRAL, O RELATÓRIO **ABRANGEU** OS ASPECTOS PRINCIPAIS RELACIONADOS À PRODUÇÃO DA EMPRESA.
- ( C ) QUANDO O CONGRESSO **PROPOR** QUE AS LÂMPADAS INCANDESCENTES NÃO SEJAM MAIS VENDIDAS NO PAÍS, A POPULAÇÃO TERÁ DE SE ACOSTUMAR AO NOVO PADRÃO.
- ( D ) O GOVERNO **INTERVIU** NA FABRICAÇÃO DE LÂMPADAS QUANDO DECIDIU QUE NOVOS MODELOS DEVERIAM TORNAR-SE OBRIGATÓRIOS NO NOSSO PAÍS.

5 – O adjunto adverbial relaciona-se com a circunstância por ele expressa. Assinale a alternativa que indica a frase que contém um adjunto adverbial de causa:

- ( A ) Jamais duvide de Deus.
- ( B ) Mande a carta pelo correio.
- ( C ) Devido ao mau tempo, não saiu de casa.
- ( D ) Nenhuma das alternativas.

### MATEMÁTICA

6 - Um capital de R\$10 500,00 foi aplicado a juros simples. Sabendo que a taxa de juros contratada foi de 42% ao ano, e não tendo sido feito qualquer depósito ou retirada, o montante de R\$11 725,00 estará disponível a partir de quanto tempo da data de aplicação?

- ( A ) 4 MESES
- ( B ) 3 MESES E 20 DIAS
- ( C ) 3 MESES E 10 DIAS
- ( D ) 3 MESES

7 – Uma mãe, ao levar seus dois filhos ao posto de saúde, recebeu um frasco com 900 ml de xarope juntamente com a seguinte orientação: o filho mais velho deveria tomar  $\frac{2}{3}$  do xarope, enquanto o outro filho deveria tomar  $\frac{1}{4}$  do xarope.

Qual a quantidade de xarope que os dois filhos deverão tomar juntos?

- ( A ) 695 ML
- ( B ) 650 ML
- ( C ) 825 ML
- ( D ) 775 ML

8 – Uma empresa possui 3 sócios, na qual cada um deles aplica, respectivamente, R\$25.000,00, R\$35.000,00 e R\$40.000,00. Após realizar o balanço anual, a firma apresentou um lucro de R\$50.000,00. Sabendo-se que o lucro deve ser dividido em partes diretamente proporcionais ao capital aplicado, cada sócio receberá, **RESPECTIVAMENTE**:

- ( A ) R\$10.000,00; R\$15.000,00 e R\$25.000,00
- ( B ) R\$12.500,00; R\$17.500,00 e R\$20.000,00
- ( C ) R\$12.000,00; R\$18.000,00 e R\$20.000,00
- ( D ) 10.500,00; R\$19.500,00 e R\$20.000,00

9 - Um aluno realizou 4 provas de 4 matérias e deseja calcular a média das notas que obteve em cada uma delas. Calcule a média aritmética simples das notas de cada uma das matérias e analise as afirmativas I, II, III e IV:

	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	INGLÊS
1ª PROVA	8,2	9,2	7,4	8,5
2ª PROVA	7,9	9,5	8,3	8,3
3ª PROVA	7,5	8,3	9,6	9,1
4ª PROVA	7,6	9,4	8,7	7,7

I - A maior média das provas entre as quatro disciplinas é a de Português.

II – A menor média das provas entre as quatro disciplinas é a de Matemática.

III – A média das provas de História é igual à média das provas de Inglês.

IV – Ordenando as disciplinas da menor para a maior média, teríamos: Matemática, História, Inglês, Português.

Assinale a resposta **CORRETA**:

- ( A ) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- ( B ) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.
- ( C ) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- ( D ) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

10 - Um Agente Comunitário de Saúde visita 02 (duas) residências a cada hora. Sua carga horária de trabalho é de 04 (quatro) horas por dia. Sabendo-se que ele cumpriu integralmente sua carga horária, quantas residências ele visitou em 17 (dezesete) dias de trabalho?

- ( A ) 34 RESIDÊNCIAS
- ( B ) 68 RESIDÊNCIAS
- ( C ) 130 RESIDÊNCIAS
- ( D ) 136 RESIDÊNCIAS

### CONHECIMENTOS GERAIS

11 – “O esquema funcionava através da superfaturação de obras que faziam parte de um programa que tinha como objetivo acelerar o crescimento econômico no País”. Essa descrição corresponde a uma operação criminosa no Brasil. Trata-se da:

- ( A ) OPERAÇÃO NAVALHA
- ( B ) OPERAÇÃO GREENFIELD
- ( C ) OPERAÇÃO LAVA JATO
- ( D ) OPERAÇÃO CARNE FRACA

12 – Qual das alternativas apresenta os Presidentes do Brasil em ordem de sucessão?

- ( A ) DILMA ROUSSEFF, LULA, JAIR BOLSONARO
- ( B ) FERNANDO HENRIQUE, ITAMAR FRANCO, LULA
- ( C ) ITAMAR FRANCO, COLLOR, LULA
- ( D ) DILMA ROUSSEFF, MICHEL TEMER, JAIR BOLSONARO

13 – Qual das alternativas traz uma das medidas do presidente Trump, anunciadas em 2017, que causou polêmica?

- ( A ) SAÍDA DO ACORDO DE PARIS
- ( B ) CONSTRUÇÃO DE UM MURO NA FRONTEIRA COM O CANADÁ
- ( C ) SAÍDA DA OTAN – ORGANIZAÇÃO DO TRATADO DO ATLÂNTICO NORTE
- ( D ) RECONCILIAÇÃO DOS EUA COM CUBA

14 – Qual destas frases foi dita pelo Papa Francisco?

- ( A ) “SE DEUS É BRASILEIRO, O PAPA É CARIOCA.”
- ( B ) “ NÃO EXISTE MÃE SOLTEIRA. MÃE NÃO É UM ESTADO CIVIL.”
- ( C ) “BRASIL ACIMA DE TUDO. DEUS ACIMA DE TODOS.”

( D ) “TER FÉ É ASSINAR UMA FOLHA EM BRANCO E DEIXAR QUE DEUS NELA ESCREVA O QUE QUISER.”

15 – Qual a função da ONU?

( A ) ZELAR PELA CULTURA EM TODAS AS NAÇÕES.

( B ) UNIR AS NAÇÕES COM O OBJETIVO DE MANTER A PAZ E A SEGURANÇA MUNDIAL.

( C ) FINANCIAR PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO.

( D ) GERENCIAR ACORDOS DE COMÉRCIO ENTRE OS PAÍSES.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - A incorporação de brincadeiras, jogos e brinquedos na prática pedagógica pode desenvolver diferentes atividades que contribuem para inúmeras aprendizagens e para ampliação da rede de significados construtivos, tanto para crianças como para jovens. Na educação de modo geral, e principalmente na Educação Infantil, o brincar é um potente veículo de aprendizagem experiencial, visto que permite, através do lúdico, vivenciar a aprendizagem como processo:

( A ) COGNITIVO

( B ) PSICOSSOCIAL

( C ) SOCIAL

( D ) INTERATIVO

17 – Com relação às Metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº13.005, de 25 de junho de 2014, marque a alternativa correta:

( A ) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches.

( B ) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 5 (cinco) a 14 (quatorze) anos e garantir que 100% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência de PNE.

( C ) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 100%.

( D ) Oferecer, no mínimo, 75% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

18 – Com relação às Estratégias estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, marque a alternativa correta:

( A ) Desativar salas de recursos multifuncionais de forma a promover a formação continuada de professores(as) para o atendimento educacional especializado em escolas urbanas inclusivas, do campo e indígenas.

( B ) . Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, desvinculada do currículo escolar.

( C ) Definir, em regime de colaboração apenas entre os Estados e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, sem considerar as peculiaridades locais.

( D ) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescentes e juventude

19 – Não é só na Constituição que o direito à educação está posto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) também dispõe sobre a obrigatoriedade e gratuidade da Educação. Garantir a educação para todos é um desafio de toda a sociedade e, um direito do cidadão. A esse respeito, Cury (2005), afirma que “o direito à educação parte do reconhecimento de que o saber sistemático é mais do que uma importante herança cultural. Como parte da herança cultural, o cidadão torna-se capaz de se apossar de padrões que permitirão maiores possibilidades de participar dos destinos de sua sociedade e colaborar na sua transformação.” Esses padrões são:

( A ) COGNITIVOS E SOCIAIS

( B ) INFORMATIVOS E FORMATIVOS

( C ) FORMATIVOS E SOCIAIS

( D ) COGNITIVOS E FORMATIVOS

20 – De acordo com o artigo 2º da Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

( A ) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.

( B ) Melhoria da qualidade de vida dos alunos.

( C ) Universalização do atendimento escolar.

( D ) Erradicação do analfabetismo.

21 – De acordo com artigo 3º da Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

( A ) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.

( B ) Garantia de padrão de qualidade.

( C ) Valorização da experiência extraescolar.

( D ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

22 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino fundamental está organizado em 5 áreas. São elas:

( A ) ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE ARITMÉTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS, ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.

( B ) ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE MATEMÁTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.

( C ) ÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA, ÁREA DE MATEMÁTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ÁREA DE CIÊNCIAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.

( D ) ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE MATEMÁTICA, ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO E EDUCAÇÃO FÍSICA.

23 – Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da **Educação Infantil** (interação e brincadeira), devem ser assegurados **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento**, para que as crianças tenham condições de aprender e de se desenvolver. São eles:

( A ) CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, SER

( B ) LER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

( C ) CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

( D ) CONVIVER, ESTUDAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

24 – Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco Campos de Experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. São eles, EXCETO:

( A ) O EU, O OUTRO E O NÓS.

( B ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

( C ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

( D ) COGNIÇÃO, INTERAÇÃO, LUDICIDADE E RECREAÇÃO.

25 – A Lei nº14.113, de 25 de dezembro de 2020 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), de que trata o artigo 212-A da Constituição Federal; revoga dispositivos da Lei nº11.494 de 20 de junho de 2007; traz em seu corpo algumas mudanças muito importantes para a garantia da educação Básica no país. Avalie se as afirmativas a seguir, relativas à redação oficial, são falsas (F) ou verdadeiras (V):

( ) Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação; Psicólogos e Assistentes Sociais que atuam na rede básica de ensino.

( ) A partir de 2021, a contribuição financeira da União ao Fundo da Educação Básica (FUNDEB) permanecerá como o previsto na Lei nº11.494 de 20 de junho de 2007, não ocorrendo mudança nos valores.

( ) O Novo Fundeb também define o Custo Aluno-Qualidade (CAQ), que é um parâmetro de financiamento educacional previsto no Plano Nacional de Educação (PNE). Este é baseado em qualificação dos professores, remuneração, aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino, além de compra de material escolar, alimentação e transporte. O CAQ define qual deve ser o investimento por aluno para garantir a qualidade na educação.



**Secretaria Municipal de Educação de Serrania – MG**  
Rua Jacyra Miguel da Costa, nº 260 - Serrania/MG - CEP 37143-000  
E-mail: educacaoserrania@hotmail.com Fone: (35) 3284 – 1702



( ) No novo modelo, 60% do FUNDEB pode ir para o pagamento de salários de profissionais da educação. A regra passou a incluir psicólogos e profissionais de serviço social.

AS AFIRMATIVAS SÃO, RESPECTIVAMENTE:

(A) V, V, V e F

(B) F, F, V e F

(C) V, F, V e F

(D) F, V, F e V